

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад №211"
(протокол от 21 марта 2024 г. №5)
Председатель Г.Р.Валиева _____



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211» за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани
Руководитель	Ильина Наталья Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Тополевая 1А фактический адрес: 420075, г.Казань, ул. Тополевая 1А
Телефон, факс	+7(843) 239-98-18, +7(843)234-19-73
Адрес электронной почты	ds211.kzn@tatar.ru , madou211@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.05.2015 №6440 Серия 16 Л 01 №0002221

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211 общеразвивающего вида» расположено по адресу Республика Татарстан, г. Казань, улица Тополевая, д.1А. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная мощность 6 групп. Проектная наполняемость рассчитана на 115 мест, фактическая 182. Общая площадь здания 1021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №211» (далее МАДОУ211)

– работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 (утром) и с 18.00 до 18.30 (вечером).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ211 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ211;
- Программа развития МАДОУ211.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в МАДОУ211 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МАДОУ211 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ211, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 211» от 28.02.2023 №33, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ211, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 177 (на конец 2023г.) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ211 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Вторая младшая группа №1 – 32 детей;
- 2- Вторая младшая группа №2 – 32 детей;
- 3- Средняя группа – 34 детей;
- 4- Старшая группа – 29 детей;
- 5- Подготовительная группа №2 – 25 детей;
- 6- Подготовительная к школе группа – 25 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	83,7
Неполная	28	15,7
Оформлено опекунов	1	0,56

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	37,2
Два ребенка	90	50,5
Три ребенка и более	22	12,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ211.

Дополнительное образование. В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В МАДОУ211 работают следующие кружки:

№ п/п	Виды услуг (наименование кружка)	Цена (руб.) в месяц	Кол-во и продолжительность предоставления услуги
1	«Хореография»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
2	«Забавный английский»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
3	«Фантазия» (вокальный ансамбль)	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
4	«АБВГ Дейка»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
5	«Занимательная математика»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
6	«Театральное искусство»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
7	«Логоритмика»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
8	«Здоровый крепьш»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
9	Услуга «Присмотр и уход»	375,00 р.	Ежедневно в рабочие дни с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного

процесса в МАДОУ211 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ211 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. Результаты кружковой работы представлены для родителей в день открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ211.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий - Ильина Наталья Александровна

Органы управления, действующие в МАДОУ211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ211, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ 211 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ211 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ 211 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

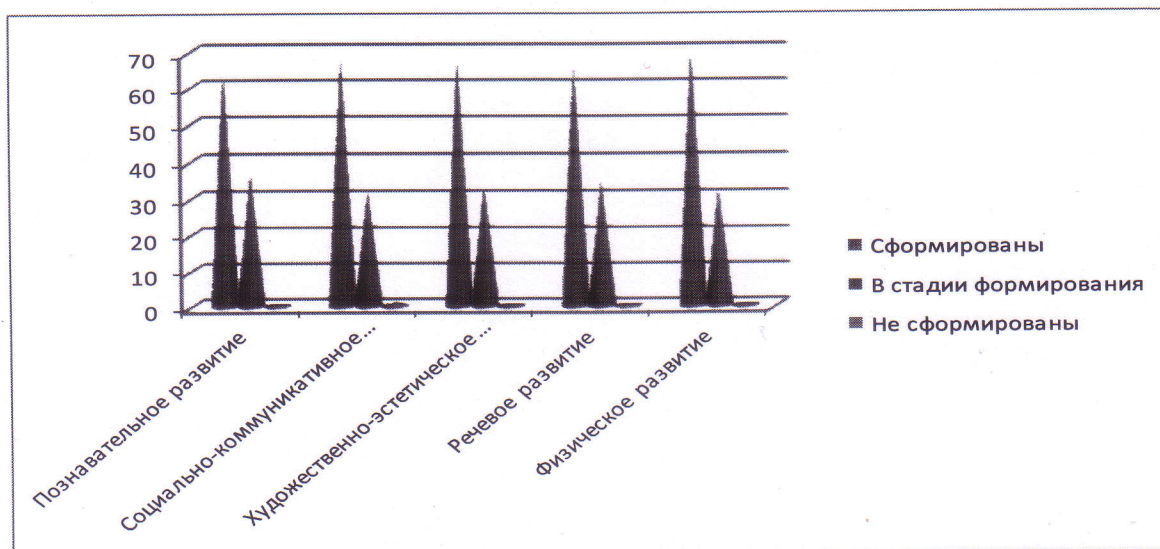
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Фиксация показателей развития выражается в форме:

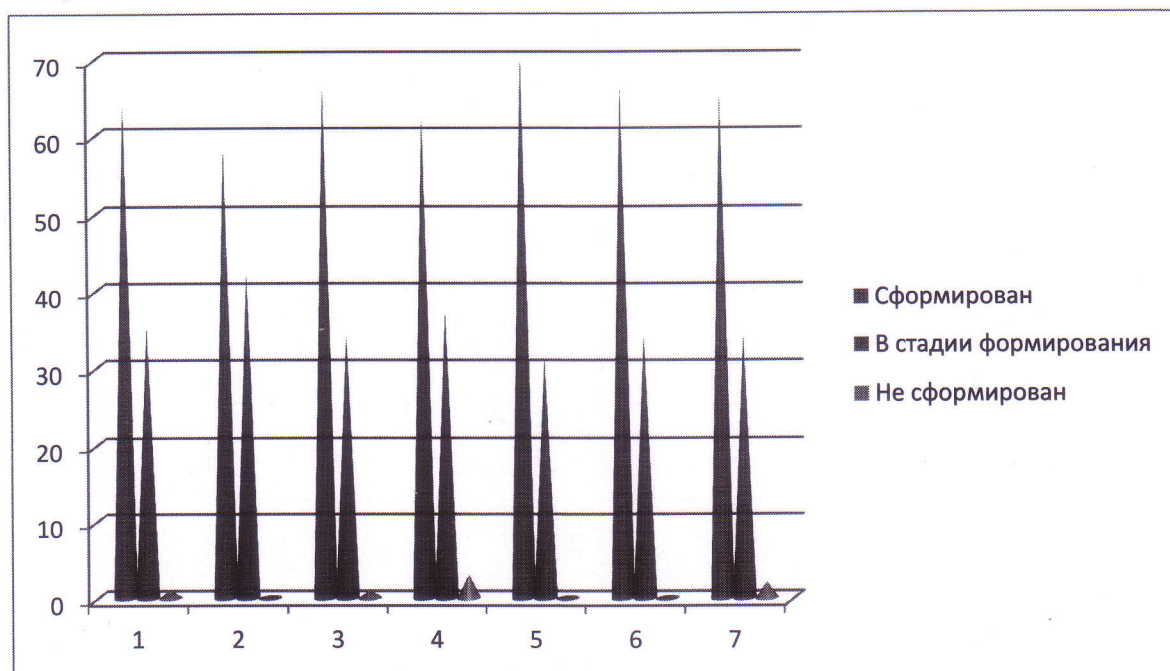
- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП МАДОУ211) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ211 на 2023 год выглядят следующим образом:



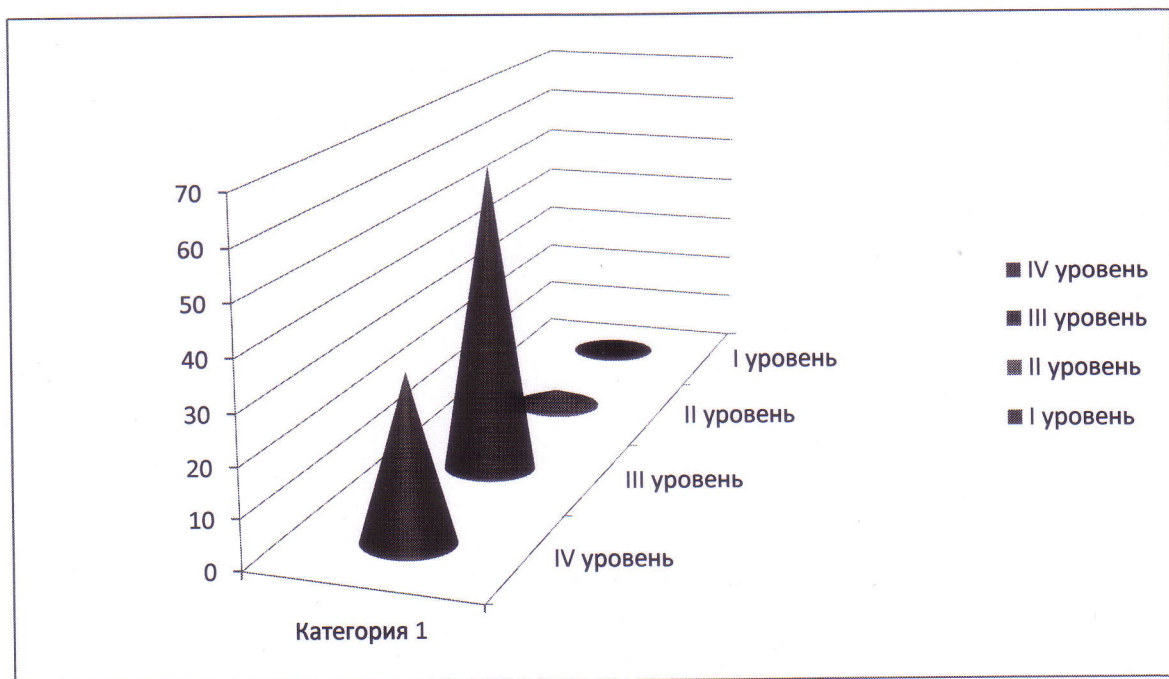
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	67,5%	63,0%	66,8%	64,7%	68,5%
В стадии формирования	31,3%	36,5%	32,7%	34,7%	31,5%
Не сформирован	1,0%	0,5%	0,5%	0,7%	0,0%

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



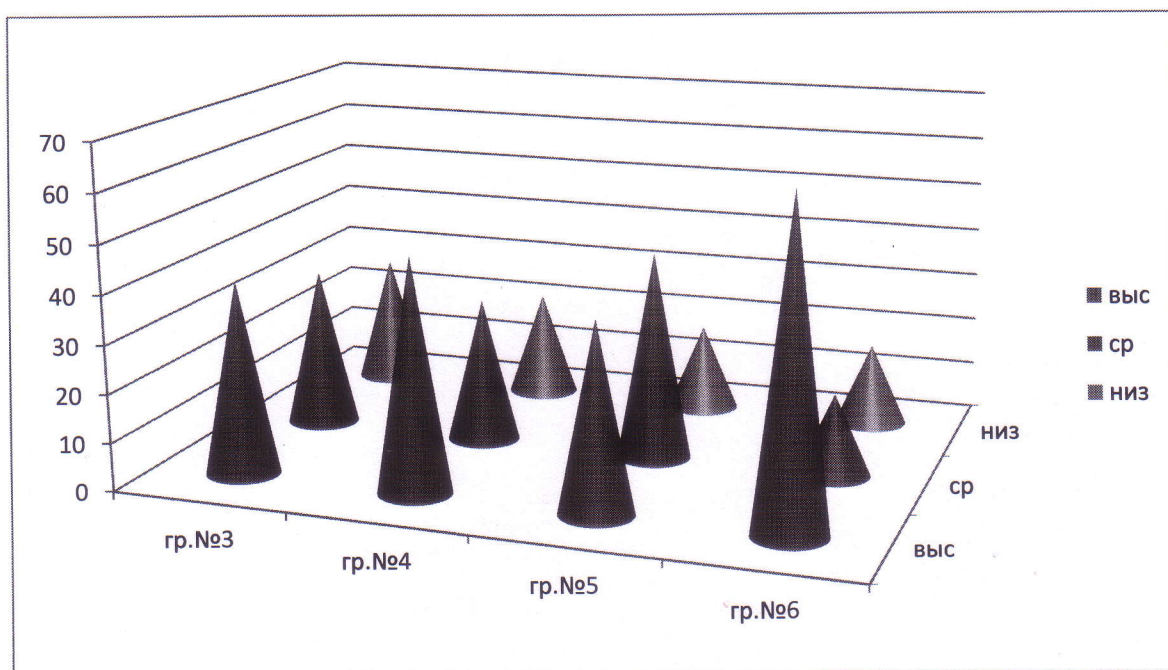
Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников.

В апреле 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Уровень развития				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2- до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,4)	I уровень (менее 2 балла)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
211	30	30	10	19	1	0	10	19	1	0

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 111 детей.



	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №3	40%	33%	27%
Старшая гр. №4	48%	30%	22%
Старшая гр. №5	39%	43%	18%
Подготовительная гр. №6	66%	17%	17%

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии, посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников музыкальный руководитель Платова Л.И. была награждена Знаком отличия «За труд и доблесть на благо Казани» Распоряжение №191р от 04.10.2023 Мэр Казани И.Р.Метшин.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МАДОУ211 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ211 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Районный этап городского конкурса юных чтецов “Звездный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика”	Диплом лауреата Валиева Амина
2.	“Сэлэтле бэлэкэч» районный этап городского конкурса	Лауреат I степени Танцевальный коллектив «Жемчужинки»

3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”	Лауреат III степени Шавалеева Радэлия
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”	Дипломант II степени Галеева Малика
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”	Дипломант III степени Зиатдинова Зиля
6	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Вдохновение”	Дипломант II степени Исмагилова Эмилия
7	“Сэяр” балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом за III место
8	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Новогодняя игрушка”	Лауреат I степени Сайфуллин Адам
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Новогодняя игрушка”	Диплом III степени Хасанова Диана
10	Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем –серле тел”	Диплом III степени Валиева Амина
11	V республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлар- 2022»	Диплом II степени “Йолдызчык балалар театры коллективы”
12	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Диплом I степени Творческий коллектив «Жемчужинки»
13	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом лауреата II степени Валиева Амина, Мазитова Сафия
14	Республиканский олимпиадный центр. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста “Герои Родины”	Диплом I степени Гузярова Амина
15	Республиканский олимпиадный центр.Республиканская олимпиада “Юный дошкольник”	Диплом III степени Валиева Амина
16	Управление образования ИКМО г.Казани МБУДО “Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани Открытая олимпиада дошкольников “Умка”	Диплом победителя Валиева Амина
17	Управление образования ИКМО г.Казани МБУДО “Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани Открытая олимпиада дошкольников “Умка”	Диплом призера Валиева Амина
18	“Сэяр” балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом за 2 место Детский театральный коллектив “Йолдызчык”
19	Районный этап городского конкурса “Әни, әнкәй, әнием”	Диплом за 2 место Валиева Амина
20	V Республиканская научно-практическая конференция имени Махмута Хусаина Номинация: “мин омтылдым шигъри кодрәткә”	Диплом за 2 место Валиева Амина и Валиев Азат
21	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «Фольклорная композиция- Соло»	Диплом II степени Семья Орловых

22	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «Прикладное творчество»	Диплом III степени Тумбусова Сафия
23	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2023-2024 учебного года, в номинации «ИЗО работы»	Диплом I степени Куликова Ксения
24	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин,энием сиңа»	Диплом за 1 место Валиева Амина
25	Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Диплом победителя Галеева Малика
26	Открытая олимпиада дошкольников «Умка»	Диплом победителя Мингалиев Камиль

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	10
МБОУ «Татарская гимназия №11»	7
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	4
МАОУ "Гимназия №141"	4
МБОУ «Школа №140»	2
МБОУ "Гимназия №28»	1
МБОУ «Высокогорская СОШ»№3	1
Салават купере	1

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211. Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в МАДОУ211 разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МАДОУ211, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ211. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ211.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ211 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ211 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ211 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами Детская поликлиника «ГАУЗ Городская Детская поликлиника № 6», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2021 год	2022год	2023 год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1112	1128	1168
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,1	6,3	6,2
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	46	34	48
4	Распределение по группам здоровья	I - 65 II - 111 III - 5 IV- 1 V -0	I - 33 II - 130 III - 16 IV- 3 V -0	I - 50 II - 107 III - 10 IV- 2 V -0
5	Травмы	-	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ211 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ211 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 30 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

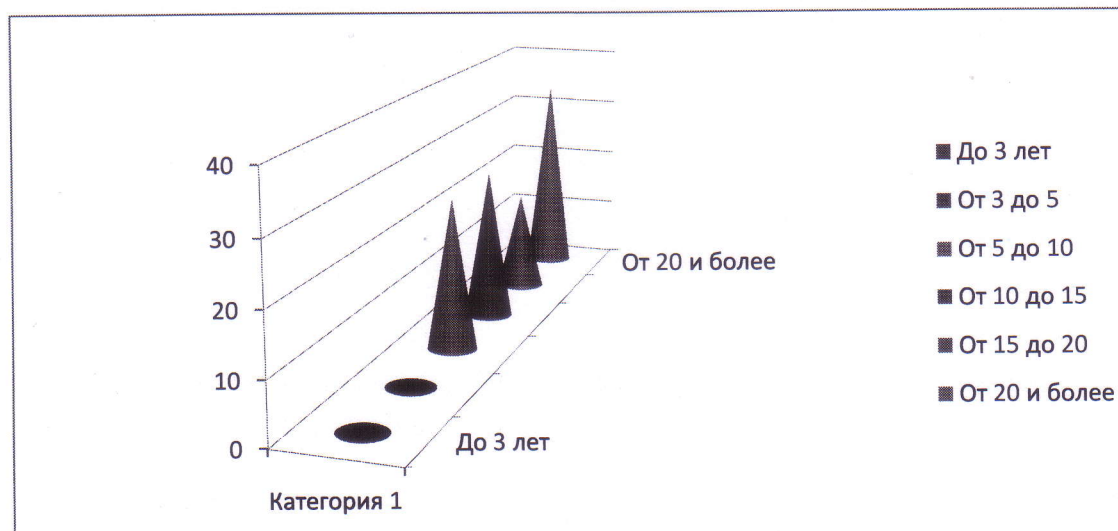
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- высшую квалификационную категорию- 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

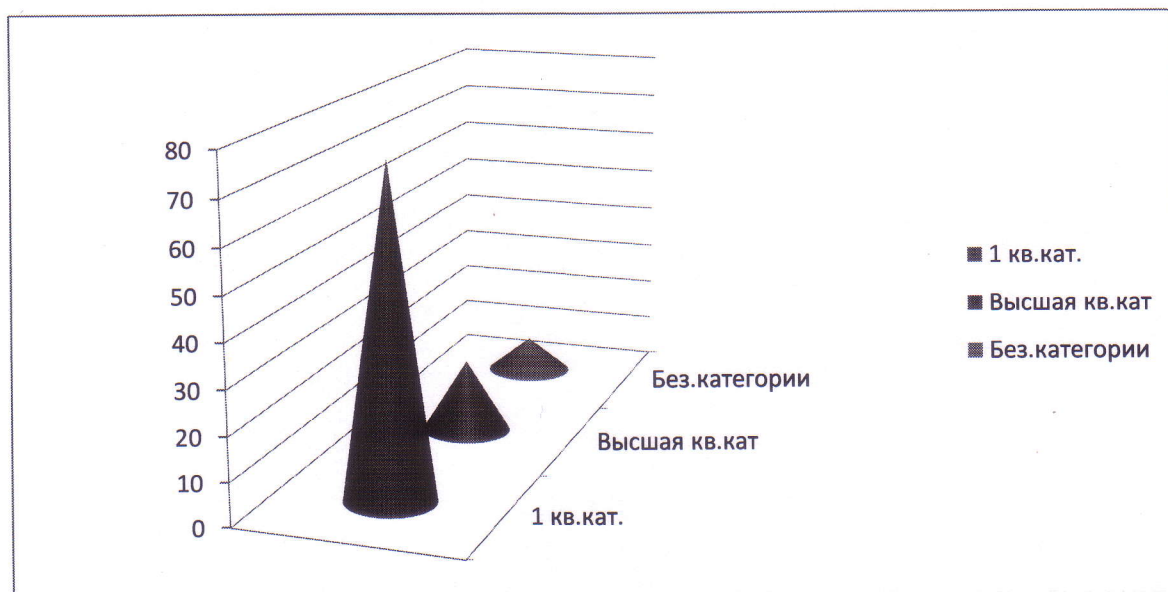
В сентябре- октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования » в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена» в объеме 72 часов. Воспитатель по обучению татарскому языку Фазылзанова Л.Р. прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования

при проектировании образовательной деятельности детского сада» в объеме 16 часов в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В 2023 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве МАДОУ211 и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

2.Повысить профессиональную компетентность педагогов МАДОУ211 в создании развивающей образовательной среды, создать единую образовательную среду для успешной реализации основной образовательной программы МАДОУ211;

3.Реализовать инновационный проект в МАДОУ211 с целью повышения уровня речевой активности детей дошкольного возраста, через внедрение интерактивных дидактических игр.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре заседания Педагогического совета:

Педсовет №1 Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»

Цель: подведение итогов работы в летний период. Ознакомление коллектива детского сада с основными направлениями работы на 2022-2023 учебный год.

Педсовет №2 Тема: «Цифровая образовательная среда как ресурс развития ДОУ»

Цель: создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ посредством реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Педсовет №3 Тема: «Организация работы по речевому развитию в ДОУ посредством интерактивных методов обучения»

Цель: повышение творческой активности педагогов, создание условий для профессиональной и личностной самореализации;

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Педсовет №4 «Итоги 2022/23 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФООП ДО.
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. Районный конкурс- выставка «Сказка в чемоданчике» Диплом I степени. Платова Л.И., Сабирова А.М., Фазылзанова Л.Р.;
2. Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко- мода» Номинация «Театральный костюм» - «Снежная королева» 1 место, Педагогический коллектив детского сада;
3. Районный конкурс «Семейный буккросинг» в рамках проекта «Мир детства» Диплом III степени. Творческий коллектив педагогов: Даутова А.Г., Сабирова А.М., Мингазова А.М., Хабибуллина А.Р.;

4. Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения» Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани Диплом лауреата. Педагоги: Платова Л.И., Даутова А.Г., Фазылзанова Л.Р., Валиева Г.Р.;

5. Районный конкурс «Цифровые образовательные игры» Лауреат Педагогический коллектив детского сада;

6. Районный этап городского конкурса “Академия цифровых технологий в ДОУ” Диплом III степени. Педагоги: Сабирова Айгуль Марселевна, Даутова Альбина Габдравеевна, Хабибуллина Альбина Рифкатовна Мингазова Альбина Махсатовна;

7. Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче” Диплом за 2 место. Сабирова Айгуль Марселевна.

Участие в семинарах:

1. РМО на базе МАДОУ “Детский сад №211” “Мирас” темалы даими эш итүче район семинары “Туган төбәк тарихы белән таньштыру аша балаларда ватанпәрвәрлык хисләре тәрбияләү” (Патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного края)

2. На базе МАДОУ “Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Методическое объединение для инструкторов по физической культуре Мастер класс по теме: Применение нестандартного здоровьесберегающего оборудования на основе традиций праздника «САБАНТУЙ» для укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Даутова А.Г., Сабирова А.М., Мингалиева Л.М.

3. На базе МАДОУ “Детский сад №230” РМО воспитателей “ Школа молодого воспитателя” Презентация из опыта работы «Формирование элементарных математических представлений и творчества у дошкольников младшего возраста с помощью кейс- технологий» Кулаева А.Т., Сабирова А.М., Мингазова А.М.

4. На базе МАДОУ “Детский сад №298” РМО воспитателей “ Школа молодого воспитателя” Презентация из опыта работы «Развитие речевых способностей детей посредством создания мультфильмов» Даутова А.Г., Сабирова А.М., Курамшина А.Р.

5. На базе МАДОУ “Детский сад 158” РМО для воспитателей по обучению татарского языка “УМК буенча үткән материалны өйдә кабатлау өчен QR – кодлы белем бирү карточкалар” Фазылзанова Л.Р., Сабирова А.М.

Участие в конференциях:

1. Международная научно- практическая конференция «Одаренность и талант цифровой среде 21 века. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Выступление: «QR- код: новый инструмент в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»

Диплом I степени

2. VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Грамота за I место

3. I V Всероссийская научно- практическая конференция имени Хатиша Миннегулова «Дөнъяда сүзбез бар» Фазылзанова Л.Р., Гузаярова А.З. Диплом III степени

4. Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радиша Гаташа. Валиева Г.Р., Баширова Р.С. Диплом III степени

5. Международная научно-практическая конференция «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», посвященной 110-летию журнала «Мәгариф». Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом II степени

6. VI межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения» Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом за 1 место

7.VIII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом III степени

8.II Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии» -«Тел, жэмгыять һәм мәгълүмати технологияләр»II Россиякүләм фәнни-гамәли конференциясе. Выступление по теме: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ». Кулаева Айдария Талгатовна, Сабирова Айгуль Марселевна.

Вывод: в МАДОУ211 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определённых образовательной программой. Она способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем (Валиева Г.Р.) накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карты результативности деятельности педагога, вопросники, на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисковых эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МАДОУ211.

Годовой план разрабатывается на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план МАДОУ211 нацелен на решение конкретных задач способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. В соответствии с задачами, в плане определяются конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение МАДОУ211 включает:

- компьютеров – 2 шт;
- ноутбуков – 4 шт;
- принтер – 2 шт;
- МФУ – 2шт;
- мультимедийный проектор – 2 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- музыкальный центр – 1 шт;
- экран – 1 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ211 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридоре (1-й этаж, левое крыло) оформлен стенд «Патриотическое воспитание» Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ211 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ211 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ211 в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ211 на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ211 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ211, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ211 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад 211»

МАДОУ211 функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ211 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ211, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы МАДОУ211 за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ;
- пополнение материально – технической базы детского сада;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ211;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ211

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (91,6%)

с высшей		2 (16,6%)
первой		9 (75,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0,0%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0,0%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42,8кв.м/чел	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	140кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да